



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



“Cataldo Agostinelli”

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. -
I.P.S.S.S. - I.P.S.S.E.O.A.

Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

e-mail BRIS006001@istruzione.gov.it - ☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023

CIRC.N. 71

Ai Docenti Tutti
Al Sito WEB della Scuola

Oggetto: Disposizioni per il recupero degli apprendimenti, ai sensi dell’Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2020/2021 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti. (PIA – PAI)

La scrivente

Tenuto conto del termine delle attività di verifica delle competenze in ingresso;

Richiamata l’Ordinanza citata in epigrafe, con specifico riferimento **all’art. 6, commi 3 e 4** ossia quelli inerenti il Piano di Integrazione degli apprendimenti ed il Piano di Apprendimento individualizzato;

Richiamate, altresì, la delibera collegiale del 01 settembre u.s., relativamente alla tempistica ed alle modalità di attuazione del recupero degli apprendimenti;

raccomanda quanto segue.

Gli interventi formativi devono essere predisposti, tenendo presente i criteri sottoelencati, già evidenziati nella **nota 6966 del 09 settembre u.s.**, nonché esposti nelle sedute collegiali:

essenzialità delle tematiche individuate, mediante la scelta delle priorità riguardanti gli apprendimenti durevoli e generativi di altri apprendimenti;

trasversalità inerente le tematiche trasferibili da un contesto all’altro e, pertanto, strutturate su base metacognitiva;

sostenibilità inerente il ridimensionamento dell’impianto nozionistico;

progressività attinente alla gradualità dei livelli di formalizzazione e simbolizzazione per ciascuno alunno;

determinazione delle evidenze accettabili, mediante scelta delle prove di accertamento che consentano di valutare il livello di comprensione profonda e, quindi, di recupero delle competenze e di conseguimento degli obiettivi. Tanto, in relazione alle griglie di descrittori ed indicatori, già fornite con **nota 6966 del 09 settembre u.s.**;

pianificazione di esperienze di apprendimento significativo, ossia collegato a contesti reali, coinvolgenti e stimolanti;

utilizzo di compiti autentici in grado di verificare se gli alunni operano collegamenti, integrano le abilità procedurali nelle prestazioni complesse, monitorano autonomamente i propri processi di comprensione, valutando la rilevanza delle informazioni disponibili e ragionando sulla validità delle soluzioni trovate;

utilizzo di strategie didattiche quali lavori di gruppo, cooperative learning, peer education, problem solving ecc..;

strutturazione piano **UDA**, secondo le indicazioni fornite con **nota 6966 del 09 settembre u.s.**;

tutela del diritto degli alunni diversamente abili, **DSA, BES**, ad usufruire di percorsi personalizzati concordati con la famiglia ed eventualmente basati su misure compensative e dispensative, nella prospettiva della inclusività globale;

garanzia di una valutazione trasparente, tempestiva, documentabile, basata sulla selezione delle competenze da sottoporre a verifica e valutazione, sulla significatività delle dimensioni esplorate, sulla adeguatezza alle caratteristiche degli studenti, sulla chiarezza e sulla valorizzazione dei progressi e punti di avanzamento.

Si fa presente che le attività di recupero previste dall’Ordinanza di cui all’oggetto, possono integrare l’attività formativa del primo quadrimestre e, ove necessario, l’intera durata **dell’a. s. 2020/2021**.

Ciò risulta coerente con il principio educativo che attesta le attività di recupero quali interventi di riallineamento ordinari e permanenti atti a prevenire l'insuccesso scolastico e promuovere il successo formativo.

E' appena il caso di sottolineare che le valutazioni finali conseguiti dagli alunni, nell'ambito dei percorsi formativi di cui sopra, dovranno essere ratificate nei consigli di classe e nelle sedute collegiali.

La prima scansione di tale ratifica sarà effettuata nella seduta del Collegio del mese di Gennaio.

I Docenti interessati ai percorsi formativi di cui sopra, in rapporto agli obiettivi da conseguire, trascritti sul registro elettronico, nel corso dello scrutinio di fine anno, dovranno pubblicare, nel settore Relazioni del registro Spaggiari, il piano dettagliato delle UDA predisposte per l'integrazione ed il recupero degli apprendimenti. Al piano delle UDA dovrà essere allegato il piano delle modalità di verifica e valutazione, con relative griglie degli indicatori.

Tale pubblicazione dovrà avvenire, entro e non oltre il 22 Ottobre p.v., e dovrà essere effettuata in modo tale da assicurare la condivisione con tutti i Docenti del Consigli di Classe e con le famiglie.

Questo Ufficio provvederà ad effettuare i dovuti controlli del piano UDA e del piano verifiche.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela ALBANESE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art. 3, comma 2, del D. lgs n. 39/1993